

email公告

助 教

電子工程學研究所
助 教 吳依倩
106/05/19 17:43:55

國立臺灣大學 書函

機關地址：10617 臺北市羅斯福路4段1號

聯絡人：蕭君如

電話：02-33663262

傳真：02-23632554

電子郵件：cjhshiao@ntu.edu.tw

受文者：如行文機關

發文日期：中華民國106年5月12日

發文字號：校研發字第1060036421號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：來文影本、附件2_2017選送教研人員短期研究申請表、附件1_研究遴選辦法、附件3_哈佛大學與頂大學術交流活動主題架構

主旨：有關我國頂尖大學策略聯盟選送教研人員2017年赴美國哈佛大學（Harvard University）短期訪問、進修及參與研究案，自即日起至本（106）年5月22日止，受理以個人為單位直接向頂尖大學聯盟海外合作計畫專案辦公室提出申請，請查照。

說明：

- 一、依據國立政治大學106年5月9日政頂字第1060013531號函辦理。
- 二、依頂尖大學策略聯盟與美國哈佛大學「全球化下的家庭法」計畫遴選辦法辦理甄選(如附件1)。
- 三、本案為頂尖大學策略聯盟與美國哈佛大學新增合作項目，申請注意事項詳如來函說明。
- 四、本計畫案由聯盟統一受理申請及審查，採紙本申請及線上系統申請並行及受理，系統網址為<http://140.119.108.209/topleague>（本申請案將於106年5月10日14：00上線啟用）；申請人免備文於106年5月22日前逕寄（以郵戳為憑）完整申請表（格式如附件2）及相關

申請(如附件3)各1份，向頂尖大學聯盟海外合作計畫專案辦公室提出申請。

五、獲補助教研人員應於2018年6月30日前完成研究。

正本：各院系所、登載於本校首頁校園公告

副本：研究發展處

國立臺灣大學

裝

訂

線

臺灣大學
騎縫章

國立政治大學 函

機關地址：臺北市文山區指南路二段64號

聯絡人：朱倩儒

聯絡電話：02-29393091#62878

傳真：29387798

電子郵件：

受文者：國立臺灣大學

發文日期：中華民國106年5月9日

發文字號：政頂字第1060013531號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：附件一全球化下的家庭法計畫遴選辦法、附件二2017選送教研人員短期研究申請表、
哈佛大學與頂大學術交流活動主題架構

主旨：有關我國頂尖大學策略聯盟選送教研人員2017年赴美國哈佛大學（
Harvard University）短期訪問、進修及參與研究案，自即日起至
本（106）年5月22日止，受理以個人為單位直接向頂尖大學聯盟海
外合作計畫專案辦公室提出申請，請查照並轉知所屬教研人員。

說明：

- 一、本計畫基於「中華民國（臺灣）頂尖大學策略聯盟與美國哈佛大學學術備忘錄」及「中華民國（臺灣）頂尖大學策略聯盟與美國哈佛大學學術合作架構計畫」，以「全球化下的家庭法」為主題。本主題係依頂尖大學策略聯盟與美國哈佛大學學術合作架構計畫訂定，並以短期合作移地研究方式進行，依頂尖大學策略聯盟與美國哈佛大學「全球化下的家庭法」計畫遴選辦法辦理甄選，遴選辦法如附件一。
- 二、申請人須符合以下資格：

校級公文 106/05/09



收文號：1060036421

(一) 頂尖大學策略聯盟各校之全職專任教研人員，不包含博士後研究人員。

(二) 具中華民國國籍，且在臺灣地區設有戶籍者，以申請時不超過45歲者為限。惟考量女性申請人懷孕生產哺育子女之事實，符合資格之女性申請者如有前述事實，得酌予延長申請時年齡限制，1胎得延長2年。

(三) 研究主題與「全球化下的家庭法」有關，並已取得合作之哈佛大學教授出具之邀請函。

三、本次受理之移地研究，最短不得少於兩週，最長時間不超越半年。研究可分兩次進行，每次不得少於一週。申請人須於107年6月30日前完成研究。

四、本計畫補助項目與金額，依照行政院頒布之「中央各機關（含事業機構）派赴國外進修、研究、實習人員補助項目及數額表」規定。

五、申請人應繳交資料：

(一) 申請表。

(二) 個人履歷（含五年內著作目錄）。

(三) 研究交流計畫。應以「全球化下的家庭法」為主軸，計畫書內容應包含計畫主題、內容、對於雙方合作領域（全球化下的家庭法）學術研究與交流之重要性、與申請人近年研究方向之關連性及與哈佛大學後續合作展望，以一頁為限。

(四) 所合作之哈佛大學教授出具之邀請函。

六、本計畫案由聯盟統一受理申請及審查，採紙本申請及線上系統申請

並行及受理，系統網址為<http://140.119.108.209/topleague>（本申請案將於106年5月10日14：00上線啟用）；申請人免備文於106年5月22日前逕寄（以郵戳為憑）完整申請表（格式如附件二）及相關申請附件各1份，向頂尖大學聯盟海外合作計畫專案辦公室提出申請。

正本：國立中山大學、國立中央大學、國立中興大學、國立成功大學、國立交通大學、國立政治大學（國際合作事務處）、國立清華大學、國立陽明大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學、長庚大學、國立中正大學、國立臺灣海洋大學、元智大學、高雄醫學大學、臺北醫學大學、中國醫藥大學、中原大學

副本：教育部、頂尖大學計畫辦公室

校長 周 行 一

106/05/09
14:25:01
電子印章

台灣頂尖大學策略聯盟與美國哈佛大學學術合作
「全球化下的家庭法」領域計畫
訪問、進修及參與研究遴選辦法

106年5月1日至5月4日「邁向頂尖大學策略聯盟」通訊會議投票通過

說明：本計畫乃基於「中華民國（台灣）頂尖大學策略聯盟與美國哈佛大學學術備忘錄」，以「全球化下的家庭法」為主題之子計畫。本計畫以短期合作移地研究方式進行，研究主題依「頂尖大學策略聯盟與美國哈佛大學學術合作架構」訂立，依頂尖大學策略聯盟與美國哈佛大學「全球化下的家庭法」計畫遴選辦法，辦理甄選。

第一條 申請資格

- 一、頂尖大學策略聯盟各校之全職專任教研人員，不包含博士後研究人員。
- 二、具中華民國國籍，且在臺灣地區設有戶籍者，以申請時不超過45歲者為限。惟考量女性申請人懷孕生產哺育子女之事實，符合資格之女性申請者如有前述事實，得酌予延長申請時年齡限制，1胎得延長2年。
- 三、研究主題與「全球化下的家庭法」有關，並已取得合作之哈佛大學教授出具之邀請函。

第二條 計畫時間與執行日期

本次受理之移地研究，最短不得少於兩週，最長時間不超越半年。研究可分兩次進行，每次不得少於一週。須於2018年6月30日前完成研究。

第三條 計畫補助項目與金額

本計畫補助項目與金額，依照行政院頒布之「中央各機關（含事業機構）派赴國外進修、研究、實習人員補助項目及數額表」規定。

第四條 申請人應繳交資料

- 一、申請表。
- 二、個人履歷（含五年內著作目錄）。
- 三、研究交流計畫。
應以「全球化下的家庭法」為主軸，計畫書內容應包含計畫主題、內容、對於雙方合作領域（全球化下的家庭法）學術研究與交流之重要性、與申請人近年研究方向之關連性及與哈佛大學後續合作展望，以一頁為限。
- 四、所合作之哈佛大學教授出具之邀請函。

第五條 申請及審查方式

- 一、申請方式：
本計畫案（由聯盟統一受理申請及審查）採紙本申請及線上系統申請並行及受理，系統網址為 <http://140.119.108.209/topleague>；申請人免備文逕寄（以郵戳為憑）完整申請表及相關申請附件各1份，向頂尖大學聯盟海外合作計畫專案辦公室提出申請。
- 二、審查作業：

(一) 方式：採線上審查方式進行，委員會成員均須遵守利益迴避與保密原則。

(二) 審查標準：

1. 申請人背景與選送領域（全球化下的家庭法）之相關性。
2. 申請人近5年之研究成果、移地計畫對於雙方合作領域（全球化下的家庭法）之重要性、必要性及國際競爭性。

(三) 審查結果：

審查結果經頂大聯盟會議核備後，公告於頂尖大學策略聯盟網站，並同時以公文函送申請人所屬學校轉知申請人。

中華民國頂尖大學策略聯盟選送優秀人才赴國外頂尖大學訪問、
進修及參與研究申請文件
(封面)

申請選送之國外合作學校：美國哈佛大學

「全球化下的家庭法」領域計畫案

(標示※者為必填欄位資料)

※ 壹、個人基本資料 (本表可由線上系統產製)

中文姓名		英文姓名 (與護照同)	
身分證字號		性別	
出生年月日		出生地	
聯絡電話(公)		聯絡電話(宅)	
手機		E-mail	
通訊地址	(郵遞區號：□□□□□)		
戶籍地址	(郵遞區號：□□□□□)		
緊急聯絡人姓名		緊急聯絡人 聯絡方式	電話： 地址：(郵遞區號：□□□□□)

貳、共同申請資料 (本表可由線上系統產製)

※ 一、主要學歷：請將大學以上學位，由最高學歷依次填寫。

學校名稱	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
				自 ____/____ 至 ____/____
				自 ____/____ 至 ____/____
				自 ____/____ 至 ____/____
				自 ____/____ 至 ____/____

※ 二、學術經歷：請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。

服務機構	服務部門/系所	職稱	起訖年月(西元年/月)
			自 ____/____ 至 ____/____
			自 ____/____ 至 ____/____
			自 ____/____ 至 ____/____
			自 ____/____ 至 ____/____
			自 ____/____ 至 ____/____

三、資格、獎項及榮譽

1.
2.
3.
4.
5.

※ 四、受訪問研究補助情形

現階段是否已取得 國內其他出國 訪問研究補助，請 註明名稱	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，獎助名稱_____
--	--

貳、共同申請資料—需於線上系統上傳之相關附件區

需檢附文件如下，✘表必備文件

文件項目	提交方式
✘ 個人英文履歷（含 5 年內著作目錄）	<p>請於線上系統「共同申請資料—相關附件區」上傳 PDF 檔</p> <p>撰寫注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 個人英文履歷(含 5 年內著作目錄)合計以三頁為限。 (2) 研究成果為個人申請截止日前五年內（此段期間曾生產或請育嬰假者，得延長至七年內，請於下方檢附相關證明文件。）發表之學術性著作，可包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，各類著作分類順序請依重要性自行排列。 (3) 各類著作項下請按發表時間先後順序排列。 (4) 各項著作請務必依作者姓名（按原出版之次序，通訊作者請加註*。）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）、起迄頁數之順序填寫，被接受刊登尚未正式出版者請附被接受函。 (5) 若期刊屬於 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 等時，請註明。
✘ 研究交流計畫	<p>應以「全球化下的家庭法」為主軸，計畫書內容應包含計畫主題、內容、對於雙方合作領域（全球化下的家庭法）學術研究與交流之重要性、與申請人近年研究方向之關連性及與哈佛大學後續合作展望，以一頁為限。</p>
✘ 邀請函	<p>所合作之哈佛大學教授出具之邀請函。</p>
✘ 證件上傳區	<p>請合併<u>教職員工證</u>正反面影本為單一 PDF 檔，於線上系統「共同申請資料—相關附件區」上傳</p>
女性申請人懷孕生產哺育子女之事實相關證明	<p>請於線上系統「共同申請資料—相關附件區」上傳 PDF 檔</p>
其他申請人欲補充之資料	<p>1. 請於線上系統「共同申請資料—相關附件區」上傳圖片檔或 PDF 檔</p>
	<p>2. 需實體檢附者，請於線上系統「共同申請資料—相關附件區」詳列附件清單</p>

※ 個人英文履歷(含五年內著作目錄)

※以三頁為限。

※個人申請截止日前五年內(此段期間曾生產或請育嬰假者,得延長至七年內,但須檢附相關證明文件)

發表之學術性著作,可包括:期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等,並請依各類著作之重要性自行排列先後順序。

※各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名(按原出版之次序,通訊作者請

加註*)、出版年、月份、題目、期刊名稱(專書出版社)、起迄頁數之順序填寫,被接受刊登尚未正式出版者請附被接受函。

※若期刊屬於 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 等時,請註明。

(如遇本頁不敷使用請自行增頁)

※ **訪問交流計畫（訪問學者）**

※請以英文撰寫。

※訪問學者之交流計畫請依下列項目(另以 A4 紙繕打檢附於後，以 1 頁為限)詳細說明：

- (一)計畫書應以「全球化下的家庭法」為主軸，應包含計畫主題、內容。
- (二)對於雙方合作領域（全球化下的家庭法）學術研究與交流之重要性。
- (三)與申請人近年研究方向之關連性
- (四)預期成效及與哈佛大學後續合作展望。

(如遇本頁不敷使用請自行增頁)

※ 所合作之哈佛大學教授出具之邀請函。(依哈佛大學格式)

教研人員出國講學進修符合帶(留)職帶(留)薪規定學校同意文件：若申請移地研究期間超過1個月，且不在寒暑假期間者，需依各校規定申請並提具帶職帶薪或留職停薪同意文件。 (本格式僅供參考)

_____大學帶(留)職帶(留)薪同意書

茲證明本校_____ (院/系/所/中心) _____ (姓名、職稱) 獲本校同意以帶(留)職帶(留)薪方式申請「頂尖大學策略聯盟選派_____ (訪問學者/博士後研究人員) 赴_____國_____大學訪問、進修及參與研究」，並符合本校留職留薪之各項條件，期間為_____年____月____日起至_____年____月____日止。倘獲最終錄取，須依本校相關教師出國講學研究進修規定履行服務義務。

人事單位主管：

校長：

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

※ **申請人聲明書**

(請依此格式填寫、簽名，並於線上系統上傳 PDF 檔)

本人申請 2017 年頂尖大學策略聯盟選派 短期訪問學者 赴美國哈佛大學訪問、進修及參與研究(「全球化下的家庭法」領域計畫案)，已審閱所提供之各項資訊，所提供的資訊是最真實且完整的。

申請人簽名：_____ 日期：_____

Theme Overview I

Interactions and Transformations

交流與轉化：東亞人文學的跨域研究

文學及其流動的詮釋：
中國文學與比較文學

宗教、藝術與日常生活中的
意義

華語教學與
漢語習得

New
momentum of
research in
Ming-Qing
China and
modern
literature in
the US

Comparative
Literature
and Culture
in East Asia

Building New
Relationships
Between
Anthropological
Museums and
Indigenous
Populations in the
US and Taiwan

Lecture Series:
Contemporary
ink wash
painting in
Asia

Teaching Chinese
as a
second/foreign
language

Theme Overview II

