

國立臺灣大學98學年度第2學期教學意見調查統計表

科目：微感測器及介面電路設計

課號：943 U0290

班次：

任課教師：林宗賢

統計日期：07/14/2010

一、基本資訊

1. 這門課我的出席狀況是：(1)從不缺課 2人(69.2%) (2)缺課1-2次 4人(30.8%)
(3)缺課3-4次 0人(0.0%) (4)缺課5-9次 0人(0.0%) (5)缺課10次(含)以上 0人(0.0%)
2. 這門課教師的缺課或調課狀況是：(1)從不缺課或調課 6人(46.2%) (2)1-2次 7人(53.8%)
(3)3-4次 0人(0.0%) (4)5-9次 0人(0.0%) (5)10次(含)以上 0人(0.0%)
3. 教師在學期初即提供課程大綱：(1)是 13人 (2)否 0人

二、課程、教學與學習

	非常不同意 (1)	不同意 (2)	普通 (3)	同意 (4)	非常同意 (5)	評鑑值
1. 教師具備講授本課程之專業知識	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (30.8%)	9 (69.2%)	4.69
2. 本課程教材內容充實，組織完善	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (30.8%)	9 (69.2%)	4.69
3. 教師對課程進度安排適當，充分運用課堂時間	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (30.8%)	9 (69.2%)	4.69
4. 教師用心準備教學	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (23.1%)	10 (76.9%)	4.77
5. 教師適當使用各種教學方法	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (38.5%)	8 (61.5%)	4.62
6. 教師講解的表達方式良好，使課程容易瞭解	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (38.5%)	8 (61.5%)	4.62
7. 教師態度認真，在教學過程中顯示其熱忱	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (38.5%)	8 (61.5%)	4.62
8. 教師樂於回答學生問題	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (38.5%)	8 (61.5%)	4.62
9. 教師在學期初曾詳細說明評分方式	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (30.8%)	9 (69.2%)	4.69
10. 目前為止，我認為教師會公平評量每位學生	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (38.5%)	8 (61.5%)	4.62
11. 本課程可以激發我的學習興趣	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (38.5%)	8 (61.5%)	4.62
12. 本課程使我獲益良多	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (38.5%)	8 (61.5%)	4.62
13. (總評)綜合而言，我認為這門課的教學效果良好	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (38.5%)	8 (61.5%)	4.62

三、各項指標之分析

	平均評鑑值	全系平均值	全院平均值	全校平均值
1. 教學內容與教材(含第1、2、3題)：	4.69	3.96	4.21	4.36
2. 教學態度(含第4、7、8題)：	4.67	4.02	4.28	4.45
3. 教學方法(含第5、6、9、10題)：	4.64	3.93	4.16	4.31
4. 整體性評估(含第11、12、13題)：	4.62	3.82	4.12	4.27
5. 所有題目加總：	4.65	3.93	4.19	4.34

<修課人數： 29> <填答人數： 13> <列入統計人數： 13> <不列入統計人數： 0>

出席狀況：缺席05次(含)以上不列入統計 (教師所屬系所：電子工程學研究所)

學生基本資料	項 目		人 數										
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	學院	A.文 B.理 C.社 D.醫 E.工 F.生農 G.管理 H.公衛 I.電資 J.法 K.生科	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
年 級	A.一 B.二 C.三 D.四 E.五以上 F.碩 G.博		0	0	0	1	0	9	3	—	—	—	—

註 1. 評鑑值=(非常不同意(1分)*人數+不同意(2分)*人數+...+非常同意(5分)*人數)/列入統計人數

2. 所有題目加總平均評鑑值=(第二項第1題評鑑值+...+第13題評鑑值)/13

3. 本統計表請任課教師妥為保存，以備評估、升等及遴選優良教師之用。

國立臺灣大學
98 學年度第 2 學期教學意見調查統計表
*** 修課學生的文字意見 ***

科目：微感測器及介面電路設計

課號：943 U0290

班次：

任課教師：林宗賢

統計日期：07/14/2010

我對這門課有以下的建議或意見(包括教師教學效果優良項目或需要改進意見):

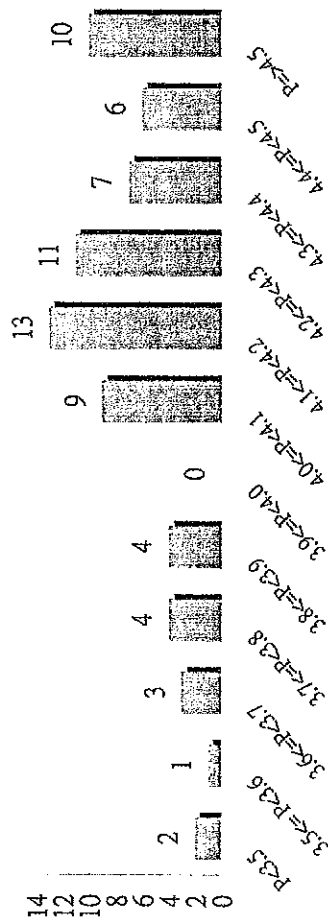
謝謝老師!

very good

電機資訊學院必修課

評鑑值 (P)	$P < 3.5$	$3.5 \leq P < 3.6$	$3.6 \leq P < 3.7$	$3.7 \leq P < 3.8$	$3.8 \leq P < 3.9$	$3.9 \leq P < 4.0$	$4.0 \leq P < 4.1$	$4.1 \leq P < 4.2$	$4.2 \leq P < 4.3$	$4.3 \leq P < 4.4$	$4.4 \leq P < 4.5$	$P \geq 4.5$
班級數	2	1	3	4	4	0	9	13	11	7	6	10

電機資訊學院必修課

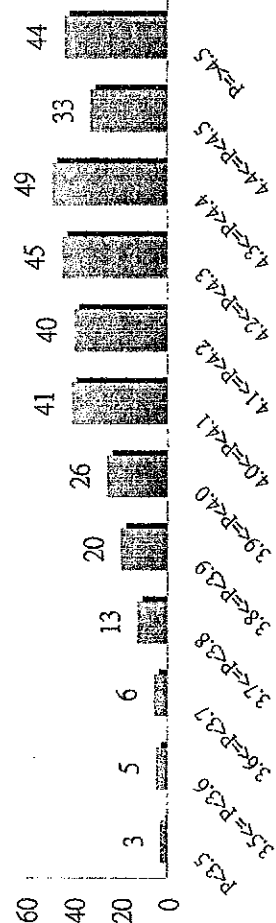


電機資訊學院必修課

全校通識課

評鑑值 (P)	$P < 3.5$	$3.5 \leq P < 3.7$	$3.7 \leq P < 3.8$	$3.8 \leq P < 3.9$	$3.9 \leq P < 4.0$	$4.0 \leq P < 4.1$	$4.1 \leq P < 4.2$	$4.2 \leq P < 4.3$	$4.3 \leq P < 4.4$	$4.4 \leq P < 4.5$	$P \geq 4.5$	
班級數	3	5	6	13	20	26	41	40	45	49	33	44

全校通識課

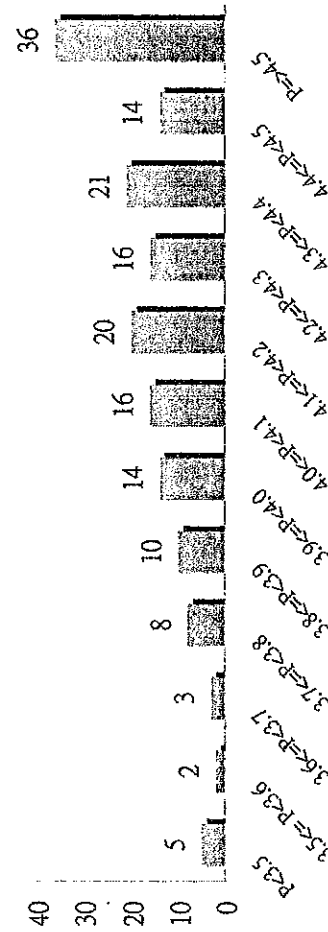


全校通識課

電機資訊學院選修課

評鑑值 (P)	$P < 3.5$	$3.5 \leq P < 3.7$	$3.7 \leq P < 3.8$	$3.8 \leq P < 3.9$	$3.9 \leq P < 4.0$	$4.0 \leq P < 4.1$	$4.1 \leq P < 4.2$	$4.2 \leq P < 4.3$	$4.3 \leq P < 4.4$	$4.4 \leq P < 4.5$	$P \geq 4.5$	
班級數	5	2	3	8	10	14	16	20	16	21	14	36

電機資訊學院選修課

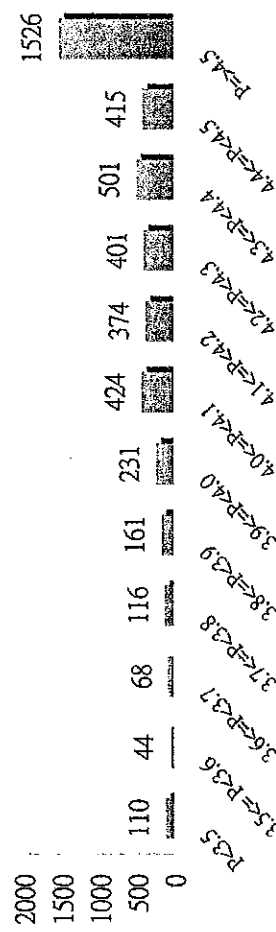


電機資訊學院選修課

全校非通識課

評鑑值 (P)	$P < 3.5$	$3.6 \leq P < 3.7$	$3.7 \leq P < 3.8$	$3.8 \leq P < 3.9$	$3.9 \leq P < 4.0$	$4.0 \leq P < 4.1$	$4.1 \leq P < 4.2$	$4.2 \leq P < 4.3$	$4.3 \leq P < 4.4$	$4.4 \leq P < 4.5$	$P \geq 4.5$	
班級數	110	44	68	116	161	231	424	374	401	501	415	1526

全校非通識課

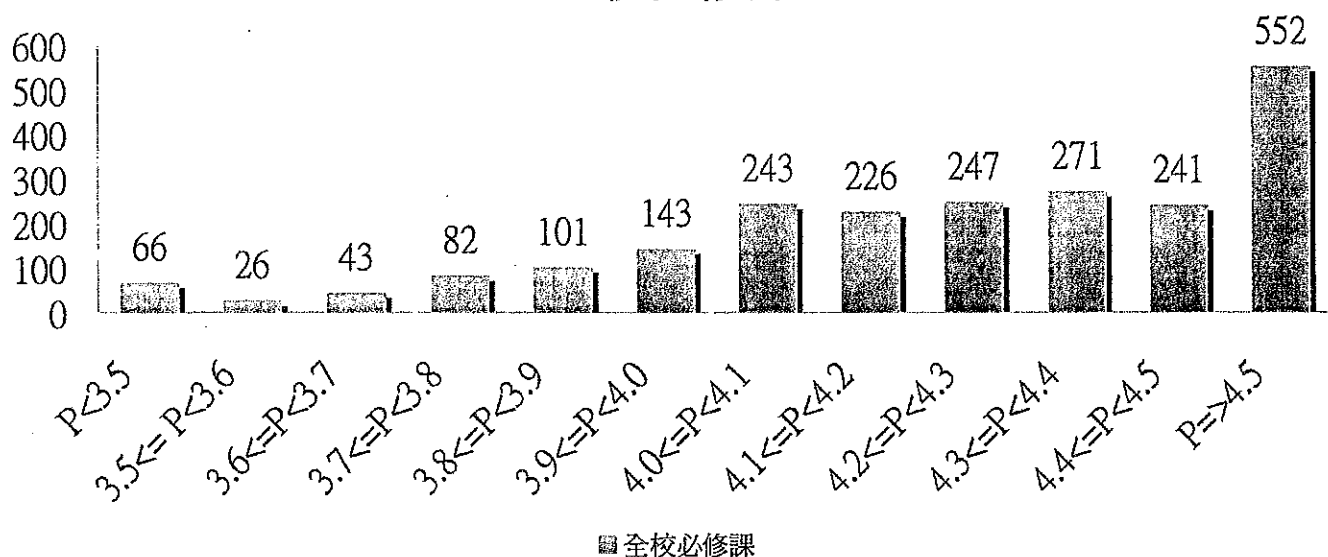


全校非通識課

全校必修課

評鑑值 (P)	$P < 3.5$	$3.5 \leq P < 3.6$	$3.6 \leq P < 3.7$	$3.7 \leq P < 3.8$	$3.8 \leq P < 3.9$	$3.9 \leq P < 4.0$	$4.0 \leq P < 4.1$	$4.1 \leq P < 4.2$	$4.2 \leq P < 4.3$	$4.3 \leq P < 4.4$	$4.4 \leq P < 4.5$	$P \geq 4.5$
班級數	66	26	43	82	101	143	243	226	247	271	241	552

全校必修課



全校選修課

評鑑值 (P)	$P < 3.5$	$3.5 \leq P < 3.6$	$3.6 \leq P < 3.7$	$3.7 \leq P < 3.8$	$3.8 \leq P < 3.9$	$3.9 \leq P < 4.0$	$4.0 \leq P < 4.1$	$4.1 \leq P < 4.2$	$4.2 \leq P < 4.3$	$4.3 \leq P < 4.4$	$4.4 \leq P < 4.5$	$P \geq 4.5$
班級數	47	23	31	47	80	114	222	188	199	279	207	1018

全校選修課

